ПМ. 03 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ***Культурно-досуговая деятельность*** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом.

1.2. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

В ходе прохождения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ***Культурно-досуговая деятельность*** (ПМ.03) обучающийся должен продемонстрировать предусмотренные ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение *базовой подготовки* сформированные практический опыт, умения и знания в области указанного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
- формирования информационной культуры пользователя.

уметь:

- планировать культурно-досуговую деятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;
- записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;
- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей.

знать:

- теоретические основы культурно-досуговой деятельности;
- формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
- методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария; теоретические основы составления сценария массового мероприятия;
- основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;
- художественное оформление библиотечных мероприятий;
- основы речевой культуры и ораторского искусства;

- общие вопросы этики и культуры делового общения.

Обязательная учебная нагрузка студента – **90** часов, период изучения – 1 - 3 семестры.

1.3. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.	Демонстрация умения планировать культурно-досуговую деятельность. Участие в организации клубов по интересам, кружков, литературных объединений. Участие в организации конкурсов на выявление творческих возможностей пользователей	*Зачет Производственная практика Экзамен квалификационный*
ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.	Использование данных об интересах и потребностях населения, особенностях разных категорий пользователей при составлении планов работы библиотеки, сценариев мероприятий и культурно-досуговых программ	*Зачет Производственная практика Экзамен квалификационный*
ПК 3.3.Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.	Демонстрация умения разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия. Демонстрация умения художественного и музыкального оформления библиотечных мероприятий. Проведение досуговых мероприятий различных форм.	*Зачет Производственная практика Экзамен квалификационный*
ПК 3.4. Приобщать пользователей	Демонстрация умений	*Зачет*

библиотеки к национальным и региональным традициям.	организации и проведения мероприятий краеведческой тематики	*Производственная практика Экзамен квалификационный*
ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Умение создавать рекламные объявления, листовки, плакаты, афиши, пригласительные билеты и т.п.	*Зачет Производственная практика Экзамен квалификационный*

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	**Основные показатели Результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, целенаправленное расширение сферы профессиональных интересов	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация способности планировать этапы собственной деятельности, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация личностных и профессиональных качеств, необходимых для решения возникающих проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, а также способности нести за них ответственность	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владение алгоритмами поиска информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений и навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наличие личностных и профессиональных качеств, востребованных в коллективной деятельности, общении с коллегами, руководством, потребителями	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание личной и профессиональной ответственности за работу членов команды (подчиненных) и её результаты	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация способности определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*Самостоятельная работа / ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Готовность к работе по профилю специальности в условиях частой	*Самостоятельная работа / ПП.01*

технологий в профессиональной деятельности	смены технологий в профессиональной деятельности	*Производственная практика (по профилю специальности)*

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является **экзамен (квалификационный).** Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля	**Промежуточная аттестация**			
	1 сем.	**2 сем.**	**3 сем.**	**4 сем.**
МДК.03.01. Организация досуговых мероприятий	-	-	экзамен	ЭК
УП 03.	-	зачет	-	-
ПП 03.	-	диф.зачет	-	-
ПМ.03	Экзамен квалификационный			

2. Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2.1. Оценочные средства для зачета

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: компьютер, мультимедиа, презентация на диске.

Задание для экзаменующегося

Во время зачета обучающиеся представляют проведенное мероприятие и делают его анализ.

План анализа сценария:

Название мероприятия.

Целевое назначение.

Читательская аудитория.

В предлагаемой презентации должен быть описан сценарно-режиссёрский подход к осмыслению всей творческой работы, представлен развёрнутый анализ сценария, образцы планов подготовки и проведения.

3. Задания для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.03. Культурно-досуговая деятельность

Форма экзамена – защита культурно-досугового мероприятия

Время проведения-на защиту культурно-досугового мероприятия обучающемуся отводится не более 15 минут.

Место проведения- учебный кабинет колледжа.

Оборудование - столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Литература (источники) -

1. Андрейчук, Н. Основы профессионального мастерства сценариста массовых праздников / Андрейчук Н.-М. : ВЦХТ, 2014.-160с. - (Я вхожу в мир искусств).

2. Аль, Д.Н . Основы драматургии : учебное пособие / Д.Н.Аль.- 4-е изд.-СПб. : СПбГУКИ, 2005.

3. Козлова, Т.В. Современные технологии организации массовых мероприятий : учебно-метод. пособие / Т.В.Козлова.- М. : Фонд «Содействие», 2006.-171с.

4. Жарков, А.Д. Культурно - досуговая деятельность / А.Д. Жарков., В.М, Чижиков-М. : МГУК, 1998.

5. Григорьева, Е.И. Современные технологии СКД : учебное пособие / Е.И. Григорьева – Тамбов, 2004.

Шароев, И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений : учебник для студентов высших учебных заведений / Шароев И.Г.- . Изд.3-е ,исправленное. М .: РАТИ-ГИТИС, 2009.

Задание для экзаменующегося

1.Презентовать разработку и проведение культурно-досугового мероприятия, выполненного обучающимся в период прохождения производственной практики (или в рамках профессиональной деятельности).

Подготовить мультимедийную презентацию для защиты культурно-досугового мероприятия.

2.Представить документы, подтверждающие прохождение практики по профессиональному модулю (копию характеристики, копию аттестационного листа и др.).

Требования к структуре портфолио:

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Пояснительная записка автора.

4. Содержание защиты:

4.1. Документы, подтверждающие освоение ПМ. 03 Культурно-досуговая деятельность.

4.1.1. Сценарий мероприятия.

4.1.2. Фотографии.

4.1.3. Документы, подтверждающие прохождение практики (копия характеристики, копия аттестационного листа).

Требования к оформлению защиты мероприятия:

1.Документы оформляется студентом в индивидуальной папке с файлами.

2.Текст размещается на одной стороне листа А-4 с соблюдением следующих размеров полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое –1,5 см.

3. Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14:
- гарнитура шрифта - Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

4. Нумерация страниц начинается с третьей страницы. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруется. Цифру, обозначающую номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

5. Фотографии и другие документы должны быть подписаны.

6. При оформлении должны соблюдаться аккуратность и эстетичность оформления.

Требования к мультимедийной презентации (является обязательной):

- количество слайдов- не более 15;
- полнота раскрытия темы;
- структуризация информации;
- наличие титульного листа презентации;
- соблюдение единого стиля оформления слайдов;
- лаконичность;
- соблюдение правил орфографии, пунктуации, сокращений.

Процедура защиты включает доклад (выступление) студента (не более 15 минут). Электронная презентация к защите мероприятия демонстрируется обучающимся на экзамене (квалификационном).

Во время защиты обучающийся может использовать видеоматериалы, фотоматериалы и др. наглядные материалы.

Критерии оценивания

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении итоговой оценки по профессиональному модулю учитываются уровень и качество подготовки студента по результатам промежуточной аттестации, производственной практики.